



# CAMPOS PROFESIONALES DEL NUTRIÓLOGO EN MÉXICO (2020)

MARZO 11 DE 2020

# **DEFINICIÓN DE LOS CAMPOS PROFESIONALES DEL NUTRIÓLOGO EN MEXICO (2020)**

Reporte por el grupo de trabajo

**Documento elaborado por:**

Dr. Manuel López Cabanillas Lomelí

Mtra. Luz Elena Pale Montero, NC.

Mtra. María Verónica L. Ramírez Badía, NC.

PhD. Elizabeth Solís Pérez, NC.



### Comité Ejecutivo 2016-2018

Rafael Díaz García	Presidente
Berenice Sánchez Caballero	Vicepresidenta
Samuel Coronel Núñez	Secretario
Norma Ramos Ibáñez	Tesorera

### Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional

Luz Elena Pale Montero, NC.	Coordinadora
Carolina Arroyo Solórzano	
Lidia Moreno Macías	

### Comité Ejecutivo AMMFEN 2018-2020

Berenice Sánchez Caballero	Presidenta
Monica Minutti Sánchez Alcocer	Vicepresidenta
Jorge Francisco García Pérez	Secretario
Mónica López Anaya	Tesorera

### Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional

Manuel Lopez Cabanillas Lomelí	Coordinador
Luz Elena Pale Montero, NC.	
Carolina Arroyo Solórzano	



### Consejo Directivo 2016-2018

Edna Judith Nava González NC	Presidenta
M. Verónica L. Ramírez Badía	Vicepresidenta
Gabriela Emilia Mancera Chávez NC	1a. Secretaria Propietaria
Cecilia Barrios Espinosa	2a. Secretaria Propietaria
Gabriela Quiroz Olguín NC	1a. Secretaria Suplente
Claudia Mimiaga Hernández NC	2a. Secretaria Suplente

María Elena Téllez Villagómez	Tesorera
Socorro Fernández Pumar	Subtesorera

### Consejo Directivo 2019-2020

M. Verónica Ramírez Badía, NC.	Presidenta
Adriana Zambrano Moreno, NC.	Vicepresidenta
Isa Karen Czacki Halkin, NC.	1a. Secretaria Propietaria
Daniela Merchant Cariaga, NC.	2a. Secretaria Propietaria
Itzel Carranza Cervantes NC	1a. Secretaria Suplente
Erika López Zúñiga, NC.	2a. Secretaria Suplente
María Elena Téllez Villagómez, NC.	Tesorera
Socorro Fernández Pumar, NC.	Subtesorera



### Consejo Directivo 2017-2020

Manuel López Cabanillas Lomelí	Presidente
Erika López Zúñiga, NC.	Secretaria Ejecutiva
Adriana Zambrano Moreno, NC.	Tesorera
María Guadalupe Solís Díaz	Vocal
Patricia Inda Icaza	Vocal
Martha Betzaida Altamirano Mtz.	Vocal

# ÍNDICE

<a href="#"><u>Presentación</u></a>	9
<a href="#"><u>Antecedentes y Justificación</u></a>	11
<a href="#"><u>Campos profesionales del nutriólogo definidos por AMMFEN en 2007</u></a>	11
<a href="#"><u>Planteamiento para la actualización de la definición de los campos profesionales</u></a>	12
<a href="#"><u>Ejes y principios fundamentales para actualizar los campos profesionales</u></a>	12
<a href="#"><u>Definiciones y conceptos</u></a>	13
<a href="#"><u>Campo profesional del nutriólogo</u></a>	13
<a href="#"><u>Metodología</u></a>	14
<a href="#"><u>Definición y descripción de los campos profesionales del nutriólogo en México</u></a>	15
<a href="#"><u>Representación gráfica de los campos profesionales del nutriólogo mexicano</u></a>	18
<a href="#"><u>Documentos base y referencias bibliográficas</u></a>	19
<a href="#"><u>Anexos</u></a>	20
<a href="#"><u>Anexo 1. Glosario de términos</u></a>	20
<a href="#"><u>Anexo 2. Agenda - Programa de los tres talleres nacionales</u></a>	22
<a href="#"><u>Anexo 3. Lista de participantes</u></a>	28
<a href="#"><u>Anexo 4. Evidencia fotográfica</u></a>	34

# PRESENTACIÓN

Este documento sintetiza la metodología y resultados obtenidos a partir de la iniciativa de la **Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. (AMMFEN)** en 2017, el trabajo colaborativo a nivel nacional del **Colegio Mexicano de Nutriólogos AC (CMN)** y **Consejo Nacional para la calidad de programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN)**, con más de 80 profesionales de la nutriología que participaron en talleres de consenso con la técnica Delphi para definir los campos profesionales del nutriólogo en México.

Se consideraron las nuevas tendencias de la profesión y las demandas del mercado laboral del nutriólogo en México, definiéndose 6 campos profesionales con áreas específicas donde puede ejercer:

- **Campo profesional 1.**

## **Alimentación y nutrición en la salud y enfermedad**

- Nutrición Clínica: individuos y grupos
- Nutrición poblacional: comunidades y poblaciones
- Nutrición en el curso de la vida y en otros grupos específicos

- **Campo profesional 2.**

## **Alimentos e Industria Alimentaria**

- Servicios de alimentación en general
- Producción y transformación de alimentos
- Regulación de alimentos
- Calidad e inocuidad alimentaria
- Consumo alimentario

- **Campo profesional 3.**

## **Docencia e Investigación en alimentación y nutrición**

- Formación de recursos humanos en nutrición a nivel técnico, superior y posgrado
- Generación de conocimiento básico y aplicado en alimentación y nutrición
- Gestión educativa y de investigación
- Enseñanza de la nutrición desde niveles básicos y en diferentes modalidades

- **Campo profesional 4.**

## **Información y comunicación en alimentación y nutrición**

- Orientación alimentaria
- Desarrollo y utilización de tecnologías de la información
- Utilización de diversos medios de comunicación

- **Campo profesional 5.**

## **Industria culinaria y farmacéutica relacionada a la alimentación y nutrición**

- Formulación y desarrollo de nutracéuticos y otros productos
- Asesoría y consultoría sobre ingredientes, nutrimentos y soporte nutricional

- **Campo profesional 6.**

## **Innovación y emprendimiento en alimentación y nutrición**

- Crear, desarrollar y consolidar empresas del área para generar valor y participar en la economía del conocimiento
- Autoempleo, generación de empleos

Definir los campos profesionales del nutriólogo en México orientará la formación y desarrollo profesional en un contexto global y dinámico. Es deseable actualizarlos cada 3 años, considerando que no son inamovibles y que se pueden enriquecer con elementos basados en evidencia.

# ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

## Campos profesionales del nutriólogo definidos por AMMFEN en 2007

La última actualización de los campos profesionales definidos por AMMFEN fue en el año de 2007 (AMMFEN, 2016), siendo estos:

### Nutrición clínica

Se caracteriza por la evaluación y atención nutricional de individuos sanos, en riesgo o enfermos a través del diseño, implementación y evaluación del plan de cuidado nutricional. Las actividades que realiza el nutriólogo van desde la promoción, prevención, tratamiento, control y rehabilitación. Se desarrollan en unidades y servicios de salud del sector público y del privado.

### Nutrición poblacional

Se caracteriza por la aplicación de la Nutriología en la Salud Pública. Las acciones prioritarias son identificar y evaluar problemas nutricionales de grupos poblacionales; así como diseñar, organizar, implementar, evaluar programas de nutrición; participar en el planteamiento de políticas de alimentación y nutrición. Se desarrolla en instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

### Tecnología alimentaria

Se caracteriza por controlar, evaluar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de los alimentos durante su producción, distribución, transformación, desarrollo, comercialización, aceptación y consumo con el fin de promover la salud así como participar en la innovación de productos. Se desarrolla en fábricas y empresas públicas y privadas de la industria alimentaria.

## Servicios de alimentos

Se caracteriza por la planeación, dirección, control y evaluación de las actividades de un servicio de alimentos, con la finalidad de asegurar los estándares de calidad a los consumidores que demandan el servicio. Las actividades que se desarrollan incluyen: administración de recursos, planeación de menús, operación, verificación sanitaria, evaluación del servicio, capacitación del personal y orientación al consumidor. Se desarrolla en servicios institucionales y comerciales.

## Campos transversales

Estos campos son complementarios y de soporte en el desempeño profesional, común a otros profesionistas; en el caso del nutriólogo, enriquece los campos propios de la disciplina y amplían las oportunidades en el mercado laboral; se caracterizan por el manejo de elementos teórico-metodológicos en las áreas de investigación a través del método científico y de la generación y aplicación de conocimientos, de la educación mediante la aplicación de técnicas didácticas y de comunicación en la formación de recursos humanos y la orientación alimentaria de la población; la administración para el manejo y optimización de recursos, la planeación estratégica y la consultoría para el manejo de técnicas de negociación, toma de decisiones y planteamiento de estrategias para la solución de problemas. Estos campos transversales se desarrollan en los ámbitos de desempeño de los campos básicos.

## **Planteamiento para la actualización de la definición de los campos profesionales**

Diez años después, la AMMFEN, a través de la Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional toma la iniciativa de actualizar la definición de los campos profesionales coordinando la organización de tres talleres nacionales. Para lo cual se invita a la Dra. Elizabeth Solís Pérez como facilitadora e instructora del proceso de consenso y concentración de aportaciones.

- El primer taller se llevó a cabo con todos los directivos de la AMMFEN en Puerto Vallarta, Jalisco en el año de 2017. Durante esta primera dinámica se explicó la estrategia y todos ellos aportaron elementos para definir los campos profesionales.
- Posteriormente y de acuerdo con la metodología planteada, en el mismo año se invitó al CMN y al CONCAPREN para integrar las aportaciones de representantes de dichos organismos. Este taller se llevó a cabo en la Escuela de Nutrición (EDN) ISSSTE en Ciudad de México.
- Fue en el año 2020 que se retoma un tercer taller para validar las aportaciones realizadas en los anteriores talleres, participando las tres organizaciones antes descritas. En éste último taller, con los elementos consensados anteriormente se procede a la validación de los mismos y a redactar el contenido de los campos profesionales. Como todo proceso dinámico y contextualizado a los tiempos, se sugieren nuevos elementos que se incorporan a lo que se plantea en este documento final.

Se consideran los postulados sobre el alcance de la práctica

profesional de los nutriólogos establecidos por la Academia de Nutrición y Dietética (AND) de los Estados Unidos de Norteamérica (AND, 2018; AND, 2013).

## **Ejes y principios fundamentales para actualizar los campos profesionales**

La definición de los campos profesionales se basó en los siguientes principios:

- La educación del nutriólogo, los campos y ámbitos de acción en los que ejerce, están en constante evolución y desarrollo.
- La profesión ha cambiado drásticamente y continuará cambiando a medida que la nutrición se integra a la agenda global.
- Es necesario satisfacer las necesidades de las personas a quienes sirve y de los empleadores, haciendo frente a las demandas en el servicio que provee, en un ambiente disruptivo y cambiante, aprovechando las oportunidades que se presentan.
- El contexto social y de salud en México está inmerso en esos cambios, lo que significa tomar en cuenta nuevos escenarios para la práctica del ejercicio profesional del nutriólogo, entre los que destacan: nutrición en el deporte, nutrición en el curso de vida, innovación y emprendimiento en la alimentación y nutrición, nutrición en la industria 4.0, nutrición personalizada y basada en evidencia, el papel del nutriólogo en: los medios de comunicación, mercadotecnia, en la industria farmacéutica y culinaria, en la sostenibilidad alimentaria, regulación alimentaria e internacionalización, por citar algunas áreas del ejercicio profesional (ICDA, 2016).



## Definiciones y conceptos

### El nutriólogo:

- Es el profesional que aplica la ciencia de los alimentos y nutrición para promover la alimentación correcta y la salud, lo que contribuye a prevenir y tratar enfermedades, optimizando el estado de nutrición y de salud de individuos, grupos, comunidades y poblaciones (adaptado de ICDA, 2016).
- Basa su ejercicio profesional y laboral en un marco ético, con estándares de calidad y educación continua, considerando la inter, multi y la transdisciplinariedad de la nutriología, así como el compromiso del nutriólogo con las necesidades sociales de alimentación y nutrición.

## Campo profesional del nutriólogo

Es el **espacio de interacción y acción profesional** (sectores, instituciones, organizaciones, espacios virtuales) considerando diferentes contextos sociales. Comprende un **conjunto de aspectos, propiedades y relaciones que se abstraen de la aplicación de la ciencia de los alimentos y nutrición**, con el objetivo de favorecer la alimentación correcta, la nutrición y salud de los **individuos, grupos, comunidades y poblaciones**. Se entiende también como el mercado laboral, dado que la actividad profesional merece una retribución económica por su saber especializado. Es importante señalar que en los últimos ha existido un cambio en los lugares de trabajo y en las formas en cómo el nutriólogo desempeña su ejercicio profesional. En la actualidad y por observación de expertos, se puede mencionar que el nutriólogo puede desempeñarse en varias áreas y campos profesionales simultáneamente, así mismo, cada vez se observa la tendencia de ejercer en varios sitios de trabajo (Gómez-Ríos, s.f.).

Esto coincide con lo reportado internacionalmente por la Confederación Internacional de Asociaciones de Nutrición y Dietética en su estudio (ICDA, 2016).

## **METODOLOGÍA**

Se utilizó el método de consenso y la técnica de una variante del método Delphi. Participaron un grupo revisor, instructores, un asesor y expertos provenientes de tres organizaciones de nutriólogos en México con diferentes perfiles laborales: la gran mayoría fueron nutriólogos dedicados a la academia, al área clínica, investigadores, de la gestión de servicios de alimentación, de la industria alimentaria y emprendedores. A través de la discusión, en un proceso interactivo de los diferentes expertos, en cada taller se fueron obteniendo consensos, lográndose una validación final en el tercer taller nacional.

Los talleres fueron coordinados por la Comisión Técnica y Desarrollo Profesional de la AMMFEN desde el periodo 2017 a la fecha. En el primer taller asistieron un total de 33 directivos representantes de la Asamblea de la AMMFEN,; en el segundo taller se integraron 33 directivos y socios representantes del Colegio Mexicano de Nutriólogos y de CONCAPREN. En el tercer taller, un total de 35 representantes de las tres organizaciones antes descritas participaron activamente para validar los campos profesionales consensados y para aportar elementos para la redacción final de los campos profesionales.

El programa y objetivos de cada uno de los talleres, así como el listado de los participantes se encuentran en los anexos respectivos.

## Definición y descripción de los campos profesionales del nutriólogo en México

### Campo profesional 1.

#### Alimentación y nutrición en la salud y enfermedad

Este campo comprende el ejercicio profesional en las áreas de nutrición clínica, nutrición poblacional, nutrición en el curso de vida y nutrición en el deporte.

En nutrición clínica se aplica el Proceso de Atención Nutricia (PAN) a individuos y grupos sanos, en riesgo o enfermos.

En nutrición poblacional, también referida como nutrición en salud pública o nutrición comunitaria, el nutriólogo aplica el proceso de atención nutricia a comunidades y poblaciones sanas, en riesgo o enfermos, considerando el contexto socioecológico. Participa también en actividades de promoción a la salud y prevención de enfermedades.

Nutrición en el curso de vida hace referencia a aplicar el proceso de atención nutricia en forma individual, a grupos sanos, en riesgo y enfermos, considerando particularidades biológicas y psicosociales según la edad.

En nutrición en el deporte se aplica el proceso de atención nutricia considerando la integración de la actividad física y el deporte, principalmente se enfoca a grupos de deportistas, equipos representativos; conforme ha evolucionado el mercado laboral, las actividades se combinan con otros profesionales para apoyar la rehabilitación física y el mantenimiento del peso corporal saludable en individuos y grupos específicos con enfermedades crónicas.

Los espacios laborales pueden ser instituciones u organizaciones

públicas y privadas como: instituciones en las tres órdenes de gobierno, hospitales, centros de salud, centros geriátricos, centros de desarrollo infantil, centros deportivos, empresas, clínicas, centros educativos, unidades de atención y asesoría ambulatorias, centros de readaptación social, fuerzas armadas, centros de rehabilitación, asociaciones civiles y ONGs.

### Campo profesional 2.

#### Alimentos e Industria Alimentaria

Comprende las áreas de servicios de alimentación, producción, transformación y regulación de alimentos, calidad e Inocuidad alimentaria, así como el consumo alimentario que incidan en la seguridad alimentaria.

En el área de servicios de alimentación, el nutriólogo participa en actividades de dirección y gestión para garantizar la alimentación correcta en los comensales, aplicando las normas sanitarias, los principios de administración y de la orientación alimentaria.

El ejercicio profesional del nutriólogo en la producción y transformación de alimentos consiste en evaluar y controlar la calidad nutrimental y sanitaria de los alimentos durante su producción, transformación, comercialización, aceptación y consumo; además propone modificaciones a los productos alimentarios para responder a las necesidades de individuos, grupos y poblaciones, considerando el perfil epidemiológico y los diferentes contextos sociales, al interior de organizaciones productoras y transformadoras de alimentos, públicas y privadas, a través de la investigación, innovación y desarrollo de alimentos y bebidas.

En el área de consumo alimentario, calidad e inocuidad alimentaria,

el nutriólogo participa en la aplicación de las normas de calidad e inocuidad que inciden en la cadena de producción de alimentos (innovación, elaboración, comercialización, distribución, almacenamiento y entrega final al consumidor), así como en la mejora de dichas pautas, considerando las políticas de consumo y el perfil epidemiológico de la población.

Es importante además tomar en cuenta la optimización de los recursos evitando la emisión de erosiones y el desperdicio de alimentos, rescate y revaloración de los alimentos tradicionales a nivel nacional y local.

La industria alimentaria es una de las áreas donde el nutriólogo participa para mejorar la calidad nutrimental de los alimentos y bebidas a través de la investigación, innovación y desarrollo de productos que faciliten la elección de dietas y menús para favorecer la alimentación correcta y sostenible.

El mercado laboral para estas áreas comprende: instituciones y organizaciones productoras y transformadoras de alimentos a nivel público y privado, instituciones de gobierno, asociaciones u organizaciones públicas y privadas con y sin fines de lucro como restaurantes, hospitales, hospicios, centros educativos, instalaciones deportivas, instalaciones religiosas, estancias del cuidado infantil y del adulto mayor, centros de readaptación social, centros militares, comedores industriales y ejecutivos, comedores para personas con necesidades especiales, industria de alimentos y bebidas, servicios de transportación (aviones, barcos, trenes, etc.), de banquetería en diversos eventos, entre otros.

### **Campo profesional 3.**

#### **Docencia e Investigación en alimentación y nutrición**

Comprende la formación de recursos humanos en nutrición a nivel técnico, superior y posgrado. Así como la generación de conocimiento básico y aplicado en alimentación y nutrición, la gestión educativa y de investigación. Asimismo la enseñanza de la nutrición desde los niveles básicos y en diferentes modalidades.

En el área de la formación de recursos humanos en nutrición a nivel técnico, superior y posgrado el nutriólogo aplica técnicas didácticas, de educación y de comunicación tradicional o a través del uso de las nuevas tecnologías de la información, para el desarrollo de recursos humanos a nivel técnico, superior y posgrado. Planea y gestiona programas educativos y lleva a cabo programas de capacitación y educación profesionalizante ya sea presencial o a distancia.

Así mismo, planea y ejecuta proyectos de investigación, a través de elementos teórico-metodológicos, para generar evidencia científica a través del conocimiento básico o aplicado en nutrición clínica, ciencia y tecnología de alimentos, nutrición poblacional, nutrición molecular, nutrición socio-antropológica, de servicios de alimentos y políticas públicas entre otras áreas.

El mercado laboral para estas áreas comprende universidades, institutos de investigación, instituciones de salud pública y privada, centros educativos, industria farmacéutica y alimentaria, plataformas educativas e instancias gubernamentales.

**Campo profesional 4.****Información y comunicación en alimentación y nutrición**

Este campo profesional comprende la orientación alimentaria, aplicación de tecnologías de la información y utilización de diversos medios de comunicación.

En esta área el nutriólogo proporciona orientación alimentaria y educación en alimentación y nutrición a la población y grupos específicos para incidir en la adopción de estilos de vida saludables, en la integración de una alimentación correcta y mantener el bienestar a nivel individual y colectivo, aplicando estrategias de mercadotecnia mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El mercado laboral para estas áreas comprende instituciones públicas y privadas como: educativas a todos los niveles, de salud, industria alimentaria, farmacéutica, industria de la comunicación e información y centros de atención.

**Campo profesional 5.****Industria culinaria y farmacéutica relacionada a la alimentación y nutrición**

Este campo profesional comprende la asesoría, consultoría y supervisión del consumo de insumos para la salud de usos especiales: suplementos alimenticios, fórmulas de alimentación enterales especializadas, mezclas estériles: nutricionales y medicamentosas para el mantenimiento y recuperación de la salud, así mismo participa en el desarrollo y formulación de productos nutricios combinando el arte culinario con la cocina científica.

El mercado laboral para estas áreas comprende diversas compañías farmacéuticas, instituciones de salud, laboratorios de alimentos, industria de alimentos y bebidas, centros de investigación y desarrollo.

**Campo profesional 6.****Innovación y emprendimiento en alimentación y nutrición**

En este campo los nutriólogos aplican conocimiento para la generación de productos y servicios innovadores, mediante modelos de negocios sostenibles para satisfacer necesidades y atender problemáticas de salud relacionadas con la alimentación y nutrición. Entre las principales áreas destacan la creación, desarrollo y consolidación de empresas del área para generar valor y participar en la economía del conocimiento, de tal manera que se generen empleos y se promueva el autoempleo.

El espacio laboral es tan variado dependiendo de los productos y servicios que se proveen a los consumidores, industria, medios de comunicación, así como en otros negocios en cada uno de los campos profesionales descritos

# CAMPOS PROFESIONALES del nutriólogo en México 2020



## Documentos base y referencias bibliográficas

Academy of Nutrition and Dietetics (AND). (2020). Eat Right Electronic Nutrition Care Process Terminology. A Standardized Terminology to Ensure Optimal Nutrition Care. <https://www.ncpro.org>

Academy of Nutrition and Dietetics (AND). (2020). Eat Right Pro. Nutrition Care Process. <https://www.eatrightpro.org/practice/practice-resources/nutrition-care-process>

Academy of Nutrition and Dietetics. (2018). Academy of Nutrition and Dietetics: Revised 2017 Scope of Practice for the Nutrition and Dietetics Technician, Registered. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics. 118 (2). 327-342. <https://doi.org/10.1016/j.jand.2017.10.005>

Academy of Nutrition and Dietetics. (2013). Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: The Role of Nutrition in Health Promotion and Chronic Disease Prevention. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics. 113 (7). 972-979. <https://doi:10.1016/j.jand.2013.05.005>

Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C. (AMMFEN). (2016). Campos Profesionales. <https://www.ammfen.mx/campos-profesionales.aspx>

International Confederation of Dietetic Associations (ICDA). (2016). Study Report Dietitians-nutritionist around the world. Their Education and their Work. <https://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>

Gómez-Ríos, N. A. (s.f.). Campo Profesional. Escuela Nacional de Trabajo Social. Universidad Autónoma de México. [http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/docencia/curricular/profesional/documento\\_final\\_campoprofesional.pdf](http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/docencia/curricular/profesional/documento_final_campoprofesional.pdf)

# ANEXOS

## Anexo 1. Glosario de términos

**Alimentación enteral:** Administración de una solución que contiene los nutrientes necesarios para la persona que lo requiera, esta se administra vía oral o mediante sonda con la intención de contribuir al correcto estado nutricional del paciente.

**Asesoría ambulatoria:** Todo proceso de desarrollo serio y profundo relacionado con cambios creados, empujados y observados al paciente externo que va desde unos minutos hasta un máximo de 90 minutos.

**Asociaciones civiles:** Reunión voluntaria de varios individuos (asociados), de manera que no sea enteramente transitoria, para realizar un fin común que no esté prohibido por la ley y que no tenga carácter preponderantemente económico.

**Asociaciones ONGs:** Organizaciones que ejecutan principalmente acciones de apoyo al desarrollo nacional y/o ejecutan proyectos de interés social, estas son privadas, no estatales y sin fines de lucro.

**Campo profesional:** Es el sitio de trabajo u ocupación de una persona donde desarrolla sus actividades cotidianas, además de dividirse en dos conceptos como son la competencia laboral y la competencia profesional a la vez se define campo laboral el lugar en donde se ejerce su carrera.

**Centros educativos:** Escenario para el desarrollo de las capacidades humanas y los aprendizajes de los conocimientos, es un establecimiento destinado a la enseñanza.

**Cocina científica:** Modificaciones metodológicas clásicas mediante la introducción de aspectos más propios de un laboratorio de química: precisión en la medición de masas, volúmenes, temperaturas y tiempos, control de parámetros de operación, búsqueda y utilización de nuevos productos e introducción de nuevas técnicas operativas, busca la reproducibilidad de las preparaciones culinarias y su difusión a la sociedad en la forma exacta.

**Educación profesional:** Conjunto de acciones que tienen como propósito la formación socio-laboral para y en el trabajo, orientada tanto a la adquisición y mejora de las cualificaciones como a la recualificación de los trabajadores.

**Enfermedades crónicas:** Son enfermedades de larga duración y por lo general de progresión lenta.

**Inocuidad alimentaria:** Condiciones y prácticas que preservan la calidad de los alimentos para prevenir la contaminación y las enfermedades transmitidas por el consumo de alimentos.

**Mercado laboral:** Es la confrontación entre oferta y demanda de empleo de un determinado país o región. Oferta y demanda dependerá de las necesidades de empleo que requieran tanto empresas como ciudadanos de un país.

**Método Delphi:** Método de estructuración de un proceso de comunicación grupal que es efectivo a la hora de permitir a un grupo de individuos, como un todo, tratar un problema complejo, para que este no sea solo decisión de un profesional.

**Modelos de negocios sostenibles:** Aportan soluciones que crean valor ambiental y social, a la vez claro, que son sostenibles desde una perspectiva económica.



**Perfil epidemiológico:** Es la expresión de la carga de enfermedad (estado de salud) que sufre la población, y cuya descripción requiere de la identificación de las características que la definen. Entre estas características están la mortalidad, la morbilidad y la calidad de vida.

**Proceso de Atención Nutricia (PAN):** Está diseñado para mejorar la consistencia y calidad de la atención nutricia, así como la predictibilidad de los resultados de la atención nutricia. Su intención no es estandarizar la atención nutricia para los pacientes/clientes, sino establecer un proceso estandarizado para proveer la atención.

Hay cuatro pasos en el proceso:

Evaluación nutricia

Diagnóstico nutricional

Intervención nutricia

Monitoreo nutricional y evaluación (AND, 2020).

**Proceso de Atención Nutricia y Terapia Médica Nutricia:**

Los profesionales de la nutrición y dietética pueden cuestionar la diferencia entre la terapia médica nutricia (TMN) (MNT por sus siglas en inglés: Medical Nutrition Therapy) y las intervenciones nutricias. TMN no es sinónimo de PAN, pero es un tipo de atención nutricia. La lista de definición de términos de la Academy of Nutrition and Dietetics define la TMN como una aplicación basada en evidencia del PAN que puede incluir uno o más de lo siguiente: evaluación nutricional/re-evaluación, diagnóstico nutricional, intervención nutricia y monitoreo nutricional y evaluación, que generalmente resulta en la prevención, retraso o manejo de enfermedades y/o condiciones (AND, 2020).

**Regulación de alimentos:** Conjunto de leyes que regula la producción, el comercio y a manipulación de alimentos y por ende abarca la regulación del control de los alimentos y la inocuidad de los mismos.

## Anexo 2. Agenda - Programa de los tres talleres nacionales



Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y  
Escuelas de Nutrición A.C.

Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional

### CONVOCATORIA

Al Taller de actualización de los "Campos Profesionales del Nutriólogo"

**Fechas:** 6 de abril de 2017

**Lugar:** Salón Ogorman Anguiano Cuevas Hotel Westin, Puerto Vallarta.

**Dirigido:** Directores y Coordinadores de los programas educativos afiliados a la AMMFEN.

#### **Objetivo.**

Actualizar la definición de los campos profesionales del nutriólogo establecidos por la AMMFEN, para que estén acordes a la demanda nacional e internacional de la profesión y del mercado laboral.

#### **Integrantes de la Comisión:**

Mtra. Luz Elena Pale Montero, NC;  
Mtra. Laura Leticia Buen Abad Eslava;  
Lic. Carolina Arroyo Solórzano.  
Lic. Lidia Moreno Macias;

#### **Profesora:**

**Dra. Elizabeth Solís Pérez, NC.**

Directora del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología de la UANL. Profesora Titular D, de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL.



## Programa

### 6 de abril

- 8:30-9:00 Registro de participantes.
- 9:00-9:45 Bienvenida y presentación.
- 9:45-10:05 **El Mercado Laboral y los Campos Profesionales**  
Dr. Samuel Coronel.
- 10:05-10:15 **Perfil de egreso del Nutriólogo**  
Mtra. Luz Elena Pale Montero, NC.
- 10:15-10:35 Receso
- 10:35-10:50 **Competencias Profesionales del Nutriólogo a Nivel Internacional.**  
Dra. Elizabeth Solís Pérez, NC.
- 10:50-13:15 Taller en grupos pequeños para consenso de contenidos  
Los campos profesionales del nutriólogo?
- 13:15-14:00 Plenaria.



**Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y  
Escuelas de Nutrición, A.C.  
Colegio Mexicano de Nutriólogos, A.C.**

A través de la  
Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional de la AMMFEN

**CONVOCAN**

Al Taller de actualización de los “Campos Profesionales del Nutriólogo”

**Fechas:** 23 de junio de 2017  
Salón de Usos Múltiples. **Lugar:** Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE

**Dirigido:** Nutriólogos Certificados afiliados al Colegio Mexicano de Nutriólogos y CONCAPREN.

**Objetivo.** Actualizar la definición de los campos profesionales del nutriólogo establecidos por la AMMFEN, para que estén acordes a la demanda nacional e internacional de la profesión y del mercado laboral.

**Integrantes de la Comisión:** Mtra. Luz Elena Pale Montero, NC;

**Profesora: Dra. Elizabeth Solís Pérez, NC.**

Directora del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología de la UANL.

Profesora Titular D, de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL.



## Programa

### 23 de junio

- 8:30-9:00 Registro de participantes.
- 9:00-9:15 Bienvenida  
**Dra. Edna Nava González, NC.**  
 Presidenta de CMN.  
**Mtro. Rafael Díaz García**  
 Presidente de la AMMFEN.  
**Dr. Manuel Lopez Cabanillas Lomelí**  
 Presidente de CONCAPREN
- 9:15-9:45 Presentación  
 Mtra. Luz Elena Pale Montero, NC.  
 PhD. Elizabeth Solís Pérez, NC.
- 9:45-10:50 **Marco Conceptual**  
 Dr. Samuel Coronel Núñez.  
 Mtra. Luz Elena Pale Montero, NC.  
 PhD. Elizabeth Solís Pérez, NC.
- 10:50-11:00 Receso
- 11:00-13:15 Taller en grupos pequeños para consenso de contenidos  
 Los campos profesionales del nutriólogo.
- 13:15-14:00 Plenaria.



## Taller

# “DEFINICIÓN DE CAMPOS PROFESIONALES DEL NUTRIÓLOGO”

Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional

Ciudad de México 11 de febrero de 2020

8:30-9:00	Registro de participantes.
9:00-9:15	Bienvenida
9:15-9:45	Presentación de Campos Profesionales para la Validación
9:40-11:00	Sesión de trabajo
11:00-11:20	Receso
11:20-11:45	Continuación de trabajo
14:00- 15:00	Comida
15:15-16:50	Presentación de los Campos Profesionales
16:50-17:00	Entrega de constancias y finalización del taller.



# Taller

## “DEFINICIÓN DE CAMPOS PROFESIONALES DEL NUTRIÓLOGO”

Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional

Ciudad de México 11 de febrero de 2020

**Facilitadora:**

Elizabeth Solís Pérez, NC.

**Facultad de Salud Pública y Nutrición  
Universidad Autónoma de Nuevo León**

### Anexo 3. Lista de participantes



#### Lista de participantes al Taller del día 06 de abril del 2017 en Puerto Vallarta Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional

Luz Elena Pale Montero, NC.                      Coordinadora  
Carolina Arroyo Solórzano.  
Lidia Moreno Macías.

**Facilitadora:**

Elizabeth Solís Pérez, NC.

<b>Nombre</b>	<b>Institución</b>
Aurora Porrúa Ardura	Universidad Anáhuac Mayab
Berenice Sánchez Caballero	Universidad de Guadalajara/Cusur
Carlos Alberto Jiménez Zamarripa	Instituto Politécnico Nacional UMA
Carlos Amadeo García Ayala	Universidad Vasco de Quiroga Capus Sta. María
Carolina Arroyo Solórzano	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Diana Beatriz Rangel Peniche	Universidad Autónoma de Querétaro
Elizabeth Sólís Pérez	Facultad de Salud Pública y Nutrición UANL
Gabriela Macedo Ojeda	Universidad de Guadalajara CUCS
Gabriela Velázquez Saucedo	Universidad Autónoma de Chihuahua
Gilbert Vela Gutiérrez	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Héctor Leyva Rábago	Universidad de Morelos
Hilda Irene Novelo	Facultad de Salud Pública y Nutrición UANL
Janelly Gomez Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de México



---

Jorge Francisco García	Universidad de Guadalajara Cualtos
Laura Buen Abad Eslava	Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE
Leticia López Posada	Universidad Iberoamericana Puebla
Lidia Moreno Macías	Universidad Autónoma de Yucatán
Ligia Araceli Barragán Lizama	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Luz Elena Pale Montero	Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE
Luz Elvia Vera Becerra	Universidad de Guanajuato
Magdalena Urrutia San Vicente	Universidad Anáhuac del Norte
María de Lourdes Silva Fernandez	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Martha Gabriela Campos Mondragón	Universidad Veracruzana Región Veracruz
Monica Minutti Sánchez Alcocer	Universidad Iberoamericana León
Norma Ramos Ibañez	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Ofelia Márquez Molina	Universidad Autónoma del Estado de México Amecameca
Olivia González Acevedo	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Rafael Díaz Gracia	AMMFEN
Samuel Coronel Núñez	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Yolanda Edith Romero Hernández	Universidad Veracruzana Región Xalapa

## Lista de participantes al Taller del día 23 de junio de 2017 en la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE

### Comisión Técnica y de Desarrollo Profesional de la AMMFEN

Luz Elena Pale Montero, NC.  
Carolina Arroyo Solórzanol.  
Lidia Moreno Macias

Coordinadora

### Facilitadora:

Elizabeth Solís Pérez, NC.

Facultad de Salud Pública y Nutrición UANL

Nombre	Institución
Alpha Medellin Guerrero	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Ana Lorena Olea López	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Ana María Tello Hernández	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Blanca Saint Martín Posada	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Carolina Arroyo Solórzano	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Cecilia Barrios Espinosa	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Celia Peniche Zeevaert	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Claudia Mimiaga Hernández	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Edna Judith Nava González	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Erika Judith López Zúñiga	CONCAPREN
Frania Pfeffer Burak	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Gabriela Quiroz Olguín	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Gloria Carmina Araujo Álvarez	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Itzel Carranza Cervantes	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Julieth Puello Castro	Colegio Mexicano de Nutriólogos

Karime Haula Navarro	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Liliana Alejandra Ortíz Mireles	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Luz Elena Pale Montero	Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE
Lynn Alicia Giniger Zertuche	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Manuel López Cabanillas Lomelí	CONCAPREN
María del Pilar Milke García	Colegio Mexicano de Nutriólogos
María Elena Garnica Correa	Colegio Mexicano de Nutriólogos
María Guadalupe Solís Díaz	CONCAPREN
María Verónica Lorena Ramírez Badía	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Martha Kaufer Horwitz	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Mónica Tania Cárdenas Cervantes	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Montserrat del Socorro Fuentes Carrasco	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Patricia Inda Icaza	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Rafael Díaz García	AMMFEN
Rebeca Monroy Torres	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Renata Lucrecia Rivera Flores	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Samuel Coronel Núñez	AMMFEN
Socorro Guadalupe Fernández Pumar	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Victoria Eugenia Ramos Barragán	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Yukary Rodríguez Góngora	Colegio Mexicano de Nutriólogos

**Lista de participantes al Taller del día 11 de febrero del 2020  
en la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE**

Comisión Técnica de Desarrollo Profesional de la AMMFEN

Manuel López Cabanillas Lomelí. Coordinador  
Luz Elena Pale Montero, NC.  
Ariana Omaña Covarrubias  
Carolina Arroyo Solórzano.

Facilitadora:  
Elizabeth Solís Pérez, NC.

Nombre	Institución
Alina Dioné Marín Cárdenas	Universidad Autónoma de Yucatán
Ana Bertha Pérez Lizaúr	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Ana María González	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Berenice Sánchez Caballero	Universidad de Guadalajara/Cusur
Carolina Arroyo Solórzano	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Carolina Palmeros	Universidad Veracruzana
Diana Beatriz Rangel Peniche	Universidad Autónoma de Querétaro
Eliud Salvador Aguilar Barrera	Instituto Politécnico Nacional
Esther Nissán Schoenfeld	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Frania Pfeffer Burak	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Gilbert Vela Gutiérrez	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Guadalupe Solís Díaz	CONCAPREN
Idalia Ileana Caballero Cantú	Universidad de Monterrey
Irazú Portillo Muñoz	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Irma Patricia Polanco Medina	Universidad Veracruzana Xalapa
Jaquelin Valadez Pastor	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Jorge Francisco García Pérez	Universidad de Guadalajara/Cualtos

Leticia López Posada	Universidad Iberoamericana Puebla
Luz Elena Pale Montero	Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE
Ma. Elena Téllez Villagómez	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Manuel López Cabanillas Lomelí	Universidad Autónoma de Nuevo León/ CONCAPREN
Margarita Cervantes Rodríguez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Maria de Lourdes Silva Fernández	Universidad Popular Autónoma de Puebla
Martha Altamirano Martínez	Universidad de Guadalajara
Martha Kaufer Horwitz	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Miriam Álvarez Ramírez	Universidad Vasco de Quiroga
Mónica Bejarano Rosales	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Monica Lucia Acebo Martínez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Mónica Minutti Sánchez	Universidad Iberoamericana León
Mónica Montserrat Ancira M.	Universidad Iberoamericana León
Oswaldo Cabrera Orozco	Universidad de Guadalajara Cualtos
Rosa Bárbara Reyes Ortiz	Universal Cuauhtémoc de Aguascalientes
Veronica L. Ramírez Badía	Colegio Mexicano de Nutriólogos
Yuridia Sánchez Repizo	Universidad Autónoma del Estado de México Amecameca